WYMAGANIA EDUKACYJNE I SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA ANGIELSKIEGO

W KLASACH I – III

Treetops, Shine On

Nauczyciel języków obcych uczący w klasach I-III systematycznie ocenia pracę uczniów, odnotowuje w dzienniku ich osiągnięcia edukacyjne, stosując skalę ocen od 1 do 6.

1. Uczniowie przynoszą ma każdą lekcję zeszyt i podręcznik.

2. Aktywność podczas lekcji może być nagrodzona oceną.

3. Zadania domowe w zeszycie i ćwiczeniach podlegają ocenie.

4. W ciągu semestru uczeń może być 3 razy nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie zgłaszamy przed lekcją.

5. Każdy moduł tematyczny kończymy testem zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem. (klasy 2,3)

6. Uczeń może poprawić oceny w nieprzekraczalnym terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny.

7. Uczeń nieobecny na teście ma obowiązek napisania go w następnym, uzgodnionym |z nauczycielem terminem.

8. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności ucznia, aktywności i zaangażowania w pracę na lekcji. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w toku zajęć edukacyjnych, lecz nie jest średnią arytmetyczna z tychże ocen.

Uczeń na zajęciach oceniany jest za:

o Przygotowanie do lekcji – zadania domowe, ćwiczenia, zeszyt.

o Aktywność w czasie zajęć.

o Prawidłowe reakcje na polecenia nauczyciela.

o Znajomość słownictwa.

o Sprawdziany ustne i pisemne.

o Umiejętność posługiwania się prostymi zdaniami w typowych sytuacjach.

o Znajomość piosenek i rymowanek.

o Rozumienie tekstu słuchanego.

o Wykonanie projektu.

Kryteria ocen

celujący

Uczeń doskonale posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi. Wykonuje zadania, w których wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania danej klasy. Cechuje go wysoka aktywność poznawczo-poszukiwawcza.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 100% - 95% + zadanie dodatkowe

Bardzo dobry

Uczeń biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Wykazuje się dużą samodzielnością. Potrafi bez pomocy nauczyciela wykonywać typowe zadania. Jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy. Właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna piosenki i rymowanki z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 100%do 85%.

dobry

Uczeń dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania. Robi postępy. Umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić. Jest zazwyczaj przygotowany do zajęć, w których aktywnie uczestniczy. Najczęściej właściwie reaguje |na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich. Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna większość piosenek i rymowanek, rozumie większość wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 84% do 70%.

dostateczny

Uczeń opanował podstawowe umiejętności i wiadomości językowe na danym poziomie nauczania. Robi małe postępy. Wykonuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności. Nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela. Często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednak aktywnie uczestniczyć. Ma duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiwanych tekstów, niedbale wykonuje projekty.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 69% do50%.

dopuszczający

Uczeń w minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania. Robi minimalne postępy. Nie rozumie większości poleceń nauczyciela. Do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału. Ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek, ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstów, niedbale wykonuje projekty. Często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości.

Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych otrzymuje od 49% do 30%.

niedostateczny

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania. Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Nie robi żadnych postępów.

Ze sprawdzianów pisemnych i ustnych otrzymuje od 29% do 0%.