**KRYTERIA OCENY UCZNIA**

* **Postawa ucznia:**

      Aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności w czasie lekcji.

Uczeń może otrzymać:

– ocenę pozytywną (motywującą) za systematyczne, aktywne, bez zastrzeżeń nauczyciela uczestnictwo na lekcjach, a także za pomoc nauczycielowi (np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, propozycje ciekawych rozwiązań dotyczących tematu lekcji)

- **ocenę niedostateczną**za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, stwarzanie zagrożenia na lekcji, odmowa wykonania ćwiczenia lub odmowa uczestnictwa w lekcji)

- Nauczyciel może również nagradzać ucznia za aktywną postawę na lekcji plusami (+). Trzy zebrane plusy stają się oceną bardzo dobrą.

Nauczyciel może upomnieć ucznia minusem (-) za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji, złe zachowanie, brak poszanowania sprzętu, posiadanie paznokci zagrażających bezpieczeństwu ćwiczących oraz brak estetyki(lakier). Trzy odnotowane minusy mogą obniżyć ocenę na semestr bądź na koniec roku szkolnego.

* **Przygotowanie do lekcji**

Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu złego samopoczucia. Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzyma minus (-), kolejny brak przygotowania powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej z aktywności.

- dodatkowo dziewczęta mają możliwość niepodejmowania ćwiczeń dwa razy w miesiącu z powodu niedyspozycji

Uczeń, który nie ma stroju ćwiczy jak pozostali, ale uzyskuje minus za brak stroju.

* **Aktywność poza lekcyjna**

Uczeń może być gratyfikowany oceną bardzo dobrą lub celującą za udział w zajęciach poza lekcyjnych oraz reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.

**Umiejętności z zakresu programu nauczania**

  Ocenie podlegają

1. umiejętności z zakresu programu nauczania

-technika wykonania ćwiczeń z gimnastyki

-technika i sposób wykonania ćwiczeń kształtujących

-koordynacja ruchowa- np.:skoki przez skakankę

-wybrane elementy gier zespołowych, lekkiej atletyki

-sprawność ogólna

2.poziom cech motorycznych

-sprawdziany; siły, szybkości, wytrzymałości, skoczności, gibkości

**Wiedza z zakresu programu nauczania**

-przepisy gier zespołowych (sprawdziany ustne i pisemne)

-przepisy gier zespołowych i zastosowanie podczas gry

-znajomość zasad gry fair play

-ogólna wiedza sportowa na temat różnych form ruchu

-elementy higieny człowieka związane z w-f

-prawidłowa terminologia w określaniu nazw przyrządów, przyborów, oraz ćwiczeń

Kryteria dodatkowe:

-czynny udział w zajęciach

-aktywność i pilność na zajęciach

-zdyscyplinowanie i odpowiedzialność za zdrowie własne i współćwiczących

W przypadku trudności z opanowaniem materiału wynikającej z długotrwałej choroby, uczeń ma możliwość zaliczenia umiejętności podlegających ocenie w danym semestrze nie później niż dwa tygodnie niż przed kwalifikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Uczeń niemający możliwości zaliczenia sprawdzianu w terminie powinien zaliczyć go na następnej lekcji z tej dyscypliny lub w innym terminie ustalonym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z konkretnych ćwiczeń, a chce otrzymać przynajmniej dobrą ocenę śródroczną lub roczną, może w celu zaliczenia wykonać zadanie dodatkowe, otrzymane od nauczyciela (inne ćwiczenie, wykonanie sportowej gazetki szkolnej, opracowanie jakiegoś tematu, z dziedziny kultury fizycznej, projekt promujący zdrowie i zdrowy styl życia)

Rodzic ma możliwość uzyskania rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach dziecka na wywiadówkach, spotkaniach okazyjnych.