Przedmiotowy system oceniania i wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z religii w klasie drugiej

1. **Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Opis wymagań:** |
| **Celujący** **(6)** | – Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.– Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.– Jest bardzo aktywny na lekcji.– Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.– Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).– Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.SZCZEGÓŁOWE:Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości. –Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi. –Wymienia sakramenty święte. –Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę - patronkę roku. –Zna wybrane postaci biblijne. –Wie, że Biblia jest księgą świętą –umie wyrazić wobec niej szacunek. –Zna wydarzenia z życia Jezusa.– Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.–Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże. –Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.–Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.–Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa. –Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.–Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.–Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.–Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.–Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.–Wymienia i omawia krótko grzechy główne.–Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.–Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.–Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielną Eucharystią.–Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.–Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadanym życiem.–Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.–Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.–Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.–Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, katechetów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.–Posiada uzupełnione ćwiczenia (zeszyt) |
| **Bardzo dobry (5)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).– Przynosi niezbędne pomoce.– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. |
| **Dobry****(4)** | – Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.– Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.– Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (zeszyt).– Przynosi niezbędne pomoce.– Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii. |
| **Dostateczny****(3)** | – Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.– Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.– Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).– Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.– Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem. |
| **Dopuszczający (2)** | – Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.– Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.– Ma ćwiczenia (zeszyt), które rzadko są uzupełniane.– Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela. |
| **Niedostateczny (1)** | – Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.– Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.– Odmawia wszelkiej współpracy. |

1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

1. Formy ustne:

– Odpowiedzi ustne.

– Opowiadania odtwórcze i twórcze.

– Dialog.

2. Formy pisemne:

– Zadania domowe.

– Ćwiczenia wykonane na lekcji.

3. Formy praktyczne

– Działania wynikające z celów lekcji.

– Aktywność ucznia na lekcji.

**Uczeń ma obowiązek:**

– Prowadzić ćwiczenia (zeszyt).

– Poprawić ocenę niedostateczną.

**Dodatkowo uczeń może:**

– Za udział w konkursach religijnych organizowanych na terenie szkoły, parafii, przejście do wyższych etapów konkursów diecezjalnych czy ogólnopolskich oraz za otrzymanie wyróżnień lub zajęcie miejsc otrzymać ocenę celującą bieżącą, śródroczną lub roczną.

**III. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej:**

* Uczeń, który uczestniczył we wszystkich zrealizowanych przez nauczyciela w ciągu roku szkolnego sposobach sprawdzania osiągnięć
edukacyjnych uczniów, ma prawo ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych
zajęć edukacyjnych.
* Uczeń może wówczas przystąpić do poprawy przewidywanej klasyfikacyjnej oceny rocznej, w wyniku egzaminu sprawdzającego, jeżeli spełnia warunki zapisane w Statucie.